

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«САМАРСКОЕ ХОРЕОГРАФИЧЕСКОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)»**

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 57-ОД от 17.02.2023

**Положение о Школе Самарского хореографического училища
(колледжа)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует деятельность Школы Самарского хореографического училища (колледжа) (далее - Школа) и разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании» № 273 от 29.12.2012 г.;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утв. приказом Министерства Просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Федеральными государственными стандартами дополнительных программ в области искусства;
- Типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 26 июня 2012 г. № 504);
- Письмом Министерства образования и науки РФ от 11 декабря 2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

1.2. Школа является структурным подразделением ГПБОУ «Самарское хореографическое училище (колледж)» (далее - Учреждение), осуществляющим обучение детей в области хореографического искусства по дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программ в области искусств («Хореографическое творчество»);
- дополнительным общеобразовательным программам в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.

1.3. Структурное подразделение Школа не является юридическим лицом и действует на основании данного Положения.

1.4. Школа осуществляет свою деятельность на базе Учреждения по адресу: 443010, Самарская область, г. Самара, площадь Куйбышева, 1.

1.5. Деятельность Школы регламентируется Уставом и настоящим положением.

1.6. Целью деятельности Школы является:

- выявление одаренных детей в области хореографического искусства и профессиональная ориентация обучающихся, их подготовка к поступлению на обучение по профессиональным образовательным программам в области хореографического искусства;
- создание условий для художественного образования, эстетического воспитания, духовно-нравственного развития детей;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- обеспечение Учреждения базой педагогической практики.

1.7. Основные задачи Школы:

- обеспечение необходимых условий для интеллектуального, духовно-нравственного и физического развития, профессионального самоопределения и творческого труда детей в возрасте преимущественно от 6,6 до 14 лет;
- адаптация детей к жизни в обществе;
- профессиональная ориентация детей и подростков;
- выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности;
- создание условий для формирования общей культуры личности учащегося, приобщение его к мировой культуре;
- формирование у детей потребности в самовыражении, реализации своих творческих способностей;
- организация содержательного и полезного досуга;
- создание основы для осознанного выбора и освоения профессиональных образовательных программ в области хореографического искусства, реализуемых в Учреждении;
- непосредственная подготовка учащихся для поступления в Учреждение.

1.8. Основным видом деятельности Школы является обучение, воспитание и развитие детей посредством:

- реализации дополнительных образовательных программ (общеразвивающих и предпрофессиональных);
- оказания образовательных услуг, предусмотренных настоящим Положением, в интересах личности, общества, государства.

2. Организация деятельности

2.1. Деятельность Школы строится на принципах гуманизма, творческого развития личности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребенка.

2.2. Структурное подразделение создается, реорганизуется и ликвидируется приказом директора Учреждения.

2.3. Штатная структура подразделения утверждается приказом директора Учреждения.

2.4. Руководитель Школы назначается приказом директора Учреждения. Руководитель Школы организует деятельность по дополнительному образованию детей и несет ответственность за ее результаты.

2.5. Деятельность сотрудников структурного подразделения определяется соответствующими должностными инструкциями.

2.6. Режим работы Школы: понедельник-суббота с 9.00 до 20.00.

2.7. Расписание занятий по программам дополнительного образования составляется для наиболее благоприятного режима труда и отдыха детей с учетом возрастных особенностей и установленных санитарно-гигиенических норм.

2.8. Структура дополнительного образования детей определяется целями и задачами, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ.

2.9. Обучение и воспитание в Школе осуществляется на русском языке.

2.10. Дисциплина в Школе поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся, педагогов, персонала. Применение

физического и психического насилия по отношению к обучающимся не допускается.

2.11. Школа осуществляет поддержку инновационной деятельности педагогов, направленную на повышение качества и результативности образовательного процесса.

2.12. Школа может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и повышению эффективности работы Школы.

2.13. В Школе ведется методическая работа, направленная на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов его деятельности, а также мастерства педагогических работников. С этой целью в Школе создается Методический совет преподавателей программ дополнительного образования, порядок деятельности которого определяется соответствующим Положением Учреждения.

3. Содержание образовательного процесса по программам дополнительного образования

3.1. Обучение в Школе реализуется по дополнительным общеобразовательным предпрофессиональным программам в сфере искусств.

3.2. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав обучающихся по программам дополнительного образования определяется Школой самостоятельно в соответствии с:

- законодательством РФ,
- федеральными государственными требованиями (для дополнительных предпрофессиональных общеобразовательных программ в области искусств),

а также исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

3.3. Общеобразовательные программы дополнительного образования разрабатываются и ежегодно обновляются педагогами с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы, рассматриваются на методическом совете преподавателей программ дополнительного образования и утверждаются директором Учреждения.

4. Организация образовательного процесса

4.1. Деятельность Школы по дополнительному образованию детей осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Учреждения.

4.2. Образовательный процесс в Школе осуществляется по следующим дополнительным общеобразовательным программам:

- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств;

- дополнительные общеобразовательные программы в области искусств для контингента, принятого на обучение до 01.09.2016 г.

4.3. Занятия в рамках дополнительного образования начинаются 1 сентября. Продолжительность учебного года для обучающихся по программам дополнительного образования с первого по седьмой классы составляет 39 недель, в восьмом классе – 40 недель. Продолжительность учебных занятий в первом классе составляет 32 недели, со второго по восьмой классы - 33 недели.

4.4. В учебном году предусматриваются каникулы в объеме не менее 4 недель, в первом классе для обучающихся устанавливаются дополнительные недельные каникулы. Летние каникулы устанавливаются в объеме 13 недель, за исключением последнего года обучения. Осенние, зимние, весенние каникулы проводятся в сроки, установленные при реализации основных образовательных программ начального общего и основного общего образования.

4.5. Учебные предметы учебного плана и проведение консультаций осуществляется в форме индивидуальных занятий, мелкогрупповых занятий (численностью от 4 до 10 человек, по учебному предмету «Подготовка концертных номеров» - от 2-х человек), групповых занятий (численностью от 11 человек).

4.6. Расписание занятий по дополнительному образованию составляется в начале учебного года руководителем Школы по представлению педагогов дополнительного образования с учетом определения наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором Учреждения. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия руководителя Школы и оформляется документально.

4.7. Объем и структура приема обучающихся в Школу на обучение за счет средств областного бюджета определяется Учреждением в соответствии с государственным заданием (контрольными цифрами) на оказание услуг, устанавливаемыми ежегодно министерством культуры Самарской области.

4.8. Прием на обучение по дополнительным предпрофессиональным программам в области искусств проводится на основании результатов индивидуального отбора, проводимого в целях выявления лиц, имеющих необходимые для освоения соответствующей образовательной программы творческие способности и физические данные, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере культуры.

4.9. В первый класс Школы на конкурсной основе принимаются дети от шести лет шести месяцев до девяти лет на программы со сроком освоения 4 (четыре) года, после прохождения приемных испытаний (проверка физических данных, ритма, музыкальности, пластичности, гибкости).

4.10. Поступившими в Школу считаются обучающиеся, выдержавшие вступительные испытания по хореографическому циклу и не имеющие медицинских противопоказаний.

4.11. Зачисление обучающихся на обучение по общеобразовательным программам дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы и оформляется приказом директора.

4.12. Прием детей на дополнительные общеобразовательные программы в области искусств в Школу производится при предъявлении следующих документов:

- заявления родителей (законных представителей);
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- медицинский справки;
- документов, удостоверяющих личность родителя (законного представителя);
- документа, подтверждающего проживание ребенка на территории города.

4.13. При переходе из другого образовательного учреждения поступающие предоставляют справку об обучении, медицинскую карту учащегося. Документы предоставляются в приёмную комиссию Учреждения. Приемная комиссия знакомит поступающего и его родителя (законного представителя) с правилами приема, условиями и сроками проведения конкурсного отбора, условиями обучения и пребывания детей в Учреждении, Уставом Учреждения, локальными актами.

4.14. При обучении по дополнительным предпрофессиональным программам в сфере искусств Учреждение имеет право реализовывать программу в сокращенные сроки, а также по индивидуальным учебным планам с учетом федеральных государственных требований.

Учреждение имеет право реализовывать дополнительные образовательные программы в области хореографического искусства по индивидуальным учебным планам и сокращенным, по сравнению с нормативными, срокам.

Реализация образовательных программ в сокращенные сроки возможна при условии наличия у обучающегося знаний, умений и навыков, предусмотренных федеральными государственными требованиями и приобретенных им за пределами Учреждения, которые могут позволить ему:

- приступить к освоению образовательной программы не с первого года реализации (поступление не в первый, а в последующие классы, за исключением выпускного);
- перейти на сокращенную образовательную программу в области искусств в процессе обучения в Учреждении после достижения высоких результатов освоения пройденного учебного материала.

Учебный процесс по индивидуальному учебному плану может осуществляться в следующих случаях:

- при наличии у обучающихся творческой и интеллектуальной одаренности, проявление которой связано с постоянным участием в творческих мероприятиях (конкурсах, концертах и др.), подтверждающей возможность освоения образовательной программы в индивидуальном режиме;
- при наличии у обучающегося медицинских показаний, предусматривающих иной режим посещения занятий, нежели режим, установленный общим расписанием.

4.15. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется общеобразовательной программой дополнительного образования, а также требованиями СанПиН.

4.16. Работа с детьми в рамках реализации общеобразовательных программ дополнительного образования может проводиться в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

4.17. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: лекции, семинары, занятия, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3 - 5 человек) или индивидуально.

4.18. Педагог, организующий деятельность по дополнительному образованию, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5. Документация Школы

5.1. Приказ директора Учреждения об утверждении настоящего положения;

5.2. Настоящее Положение;

5.3. Положение о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам;

5.4. Положение о режиме учебных занятий;

5.5. Положение о порядке проведения промежуточной и итоговой аттестации;

5.6. Положение о переводе, отчислении и восстановлении, ранее отчисленных из структурного подразделения Школа Самарского хореографического училища (колледжа);

5.7. Годовой план учебно-воспитательной работы с перечнем принятых к реализации общеобразовательных программ дополнительного образования детей;

5.8. Расписание занятий по общеобразовательным программам дополнительного образования;

5.9. Общеобразовательные программы дополнительного образования;

5.10. Дополнительные предпрофессиональные образовательные программы;

5.11. Журналы учета посещения воспитанников;

5.12. Прочая учебно-методическая документация.
